

# Отчет

о самообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
"Зеленодольская основная  
общеобразовательная школа"  
за 2016-2017 учебный год

## *Содержание:*

1. Аналитическая часть

2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Зеленодольская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Зеленодольская основная общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Зеленодольская ООШ») введено в эксплуатацию в 1967 году.

Юридический адрес: 462880, Оренбургская область,  
Кваркенский район,  
п. Зеленодольск,  
ул. Школьная, д. 10;

Фактический адрес: 462880, Оренбургская область,  
Кваркенский район,  
п. Зеленодольск,

ул. Школьная, д. 10;  
Телефон/Факс: 8 (35364)24-3-22  
e-mail: zelenramblerru07@rambler.ru  
сайт: <http://zelen-school.ucoz.org>

С 2017 г школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену.

В школе в 2016-2017 уч. году обучалось: на начало года – 34 учащихся, на конец года – 34 учащихся.

Количество классов – 8.

Количество классов-комплектов – 3.

Прием и отчисление осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Зеленодольская ООШ»;
3. Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Зеленодольская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

#### ***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3162 от «10» мая 2017г., серия 56Л01 № 0005180 выдана министерством образования Оренбургской области.

На основании лицензии МАОУ «Зеленодольская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1347 от 28марта 2014г. серия 56А01 №0001046 выдано министерством образования Оренбургской области , действительно по 30 ноября 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 18 декабря 2013 года серия 56 № 21892А Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 29 декабря 2011 года серия 56 № 003436055 Межрайонной инспекцией ФНС РФ №10 по Оренбургской области.

5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за №12 от 17 января 2017 г.)

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано Администрацией Кваркенского района Оренбургской области № 239 от 28.03.2001г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56АБ №507045 от 26 октября 2011 года.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.110.М.000244.09.06. от 01.09.2006г.

МАОУ «Зеленодольская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации. Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Зеленодольская ООШ».
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Зеленодольская ООШ».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Родительском комитете.
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся.
9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Зеленодольская ООШ».
10. Положение о проведении процедуры самообследования в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
11. Положение об организации горячего питания обучающихся в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
12. Положение о дежурстве по МАОУ «Зеленодольская ООШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Положение о правилах приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
16. Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
17. Положение о языках обучения в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
18. Положение о предоставлении обучающемуся академического права на обучение по индивидуальному учебному плану.
19. Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания МАОУ «Зеленодольская ООШ».
20. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
21. Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
22. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.

23. Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
25. Положение о формах обучения в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
26. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Зеленодольская ООШ»
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
28. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
29. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
30. Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ.
31. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
32. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
33. Положение о мерах социальной поддержки учащихся МАОУ «Зеленодольская ООШ».
34. Положение о закреплении за учащимися права на посещение учащимися мероприятий, которые проводятся в МАОУ «Зеленодольская ООШ» и не предусмотрены учебным планом.
35. Положение об оплате труда работников МАОУ «Зеленодольская ООШ».
36. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
37. Права, обязанности и ответственность работников МАОУ «Зеленодольская ООШ», кроме педагогических работников.
38. Положение о совете учащихся.
39. Порядок учёта мнения Совета родителей и Совета учащихся, определяющих действия администрации при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
40. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
41. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Зеленодольская ООШ».
42. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Зеленодольская ООШ».
43. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками.
44. Положение о порядке доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
45. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Зеленодольская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
46. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
47. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
48. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

49. Коллективный договор.
50. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Зеленодольская ООШ».
51. Положение об информационной открытости МАОУ «Зеленодольская ООШ».
52. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Зеленодольская ООШ».
53. Положение о летнем оздоровительном лагере «Буратино».
54. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
55. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Зеленодольская ООШ».
56. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования.
57. Положение о режиме занятий обучающихся.
58. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
59. Положение о предметной школьной неделе.
60. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
61. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
62. Положение об элективных курсах.
63. Положение о классном руководстве.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Зеленодольская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

#### **- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Наблюдательный совет** школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

**Общее собрание трудового коллектива** школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** – представлен руководителями методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **третий уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

#### **Структурные подразделения школы:**

- библиотека;
- столовая;
- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МАОУ «Зеленодольская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	в данном ОУ	
Директор	Воробьева Елена Александровна	СП, учитель начальных классов; ВП - историк	21 год	4 года	4 года	Первая



## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МАОУ «Зеленодольская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В МАОУ «Зеленодольская ООШ» - 10 учителей (из них 2-е совместителей из других школ)..

В период 2016-2017гг. все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации (информация о прохождении курсов представлена в таблице).

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Пед. стаж	Квалиф. Категория, дата присвоения	Дата следующей аттестации	Название курсовой подготовки или курсов профессиональной переподготовки, образовательное учреждение, дата, кол-во часов
Воробьева Елена Александровна	Директор, учитель истории, начальных классов	Предметы начальной школы	21	Первая 26.04.2017	апрель 2022 г.	1.«Менеджмент в образовательной организации», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград , март 2017 г., 520 ч. 2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург, март 2017 г.,16 ч.
Ильина Марина Александровна	Учитель химии и биологии	Химия, биология, география	32	Первая 29.04.2015	апрель 2020 г.	1.«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, май 2017 г., 72 ч. 2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург, март 2017 г.,16 ч.
Ильина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	36	Первая 26.04.2017	апрель 2022 г.	1. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», педагогический университет «Первое сентября» г Москва, август 2015 г., 72 ч. 2. «Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Калугина» г. Оренбург, февраль 2016 г., 72 ч. 3. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург, март 2017 г.,16 ч.

Карачков Юрий Григорьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	43	Высшая 26.09.2012	сентябрь 2017 г.	1. «Профессионализм деятельности тренера-преподавателя по лыжным гонкам в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр «Карьева» г. Волгоград, март 2017 г. (108 ч) 2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург (16 ч.)
Кенисбаева Райхан Шайкеновна	Учитель математики	Математик а	41	Первая 29.11.2012	ноябрь 2017 г.	1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» г. Томск, декабрь 2017 г. (108 ч.) 2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург (16 ч.)
Наумов Василий Владимирович	Учитель рисования и технологии	Искусство, технология, информатика, обществознание	35	Первая 17.12.2014	декабрь 2019 г.	1.«Разработка урока технологии по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, август 2017 г., 72 ч. 2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург (16 ч.)
Плотников Геннадий Алексеевич	Учитель истории и обществознания	Краеведение, ОРКСЭ	39	Первая 26.04.2017	Апрель 2022 г.	1.«Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, апрель 2016 г., 72 ч.

						<p>2. «Психологические факторы школьной успешности», педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, апрель 2016 г., 36 ч.</p> <p>2. «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург (16 ч.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Для совершенствования условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение образовательного процесса, летом 2017 г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса:

1. Пополнение материально-технической базы школы (компьютеры, школьная мебель, спортивный инвентарь);
2. Обновление методической литературы для учителей в школьной библиотеке;
3. Широкое применение современных образовательных технологий.

В 2016-2017 уч. году школа осуществляла образовательный процесс по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Так как в течение нескольких лет не осуществлялось обучение по программам среднего общего образования (в связи с отсутствием обучающихся данного уровня) в 2017 году школа была реорганизована из средней общеобразовательной в основную общеобразовательную.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. С 1 сентября 2015 г. школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 6-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курс по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивной секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Гармония».

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык,
- литературное чтение,
- немецкий язык» (со 2-го класса).

В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);
- по математике в форме итоговой контрольной работы.

В 4 классе для обучающегося Соммер Алексея (умеренная умственная отсталость) реализуется индивидуальное домашнее обучение согласно рекомендациям ПМПК и школьному Положению «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Зеленодольская ООШ». Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются следующие: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Немецкий язык», «ОРКСЭ», «Музыка», «Технология», «ИЗО». Продолжительность уроков составляет 35 минут.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Предметными областями знаний в 6 (ФГОС) классе являются «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык), Математика и информатика (математика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика. Химия. Биология), «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура), Технология (технология).

Вариативная часть представлена в 6 классе предметами «Информатика и ИКТ», «ОБЖ».

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования для обучающихся 7-9 классов устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент в представлен предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» (7,9 кл.), «Краеведение» (8-9 кл.), «Информатика» (7 кл.), «Предпрофильная подготовка» (9 кл.).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

в 6 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

в 7 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

в 8 классе:

- по русскому языку в форме диктанта;
- по математике в форме контрольной работы;

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, тестов.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2016-2017 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.
- на уровне основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,2,5,6 уроков, после 3 урока – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2016-2017 учебном году 33 учащихся обучаются в 3 классах-комплектах: начальное общее образование - в 1 классе-комплекте, основное общее образование – в 2 классах-комплектах. 1 ученик (4 кл.) находится на домашнем обучении (умеренная умственная отсталость).

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут;
- продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут;
- учебные занятия проводятся в одну смену;
- начало занятий с 9 часов 00 минут;
- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технологии саморазвития личности школьника,
- проектное и проблемное обучение,
- системно-деятельностный подход.

В начальной школе обучение ведется по системе «Гармония».

Педагоги школы, учащиеся 1-6 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжные гонки»), общеинтеллектуальное («Я - исследователь» - проектная деятельность), общекультурное («Веселые нотки»), духовно-нравственное («Уроки нравственности»)

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2017 года**

Показатель		Количество	%
всего классов		8	89
всего учащихся		34	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		18	53
- на уровне основного общего образования		16	47
учащиеся, получающие образование по формам:	очное	34	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
воспитанники детских домов, интернатов		0	0
дети-инвалиды		1	2,9

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

**2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся (сравнительная таблица за три года).**

Ступень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Сравнительная характеристика
<b>Начальное общее образование ( 1 ступень)</b>	Успеваемость – 100% Качество – 36,3 %	Успеваемость – 100% Качество – 57%	Успеваемость – 100% Качество – 44,5%	Понижение
<b>Основное общее образование ( 2 ступень)</b>	Успеваемость – 100% Качество – 62,5 %	Успеваемость – 100% Качество – 30%	Успеваемость – 100% Качество – 26,1%	Понижение
<b>Итого по школе</b>	Успеваемость – 100% Качество – 51,8%	Успеваемость – 100% Качество – 37%	Успеваемость – 100% Качество – 33,1%	Понижение



**2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

№	Ф.И.О.	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Обществознание</i>		<i>Биология</i>	
		Кол-во балл.	Оценка	Кол-во балл.	Оценка	Кол-во балл.	Оценка	Кол-во балл.	Оценка
1	Вершины на Екатерина	28	4	22	5	28	4	30	4
2	Жараспаева Кристина	23	3	21	4	26	4	26	4

**Показатели качества работы учителей-предметников по подготовке выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации**

<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Кол-во учащихся в классе</i>	<i>Кол-во писавших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
<b>Математика</b>	Кенисбаева Р.Ш.	2	2	1	1	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Русский язык</b>	Карачкова И.И.	2	2	0	1	1	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<i>Предметы по выбору</i>									
<b>Обществознание</b>	Плотников Г.А.	2	2	0	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Биология</b>	Ильина М.А.	2	2	0	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Показатели качества ГИА (ОГЭ) за три года.**

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Сравнительная характеристика
Математика	36,4%	100%	100%	100%	<b>Стабильно высокий результат</b>
Русский язык	27,7%	100%	75%	50%	<b>Понижение в 2017 году на 25%</b>
Обществознание			25%	100%	<b>Повышение на 75%</b>
Биология			100%	100%	<b>Стабильно высокий результат</b>

#### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МАОУ «Зеленодольская ООШ» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся, из них:	2
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них:	2
	В профессионально-технические училища, лицей, колледжи	2
	В средние специальные учебные заведения	0
	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2016-2017 учебного года составляет 10 человек(из них 2-е совместители с других школ).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	100
Из них внешних совместителей		2	20%
Из них внутренних совместителей		1	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	100%
	со средним профессиональным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	90%
	Высшую	1	10%
	Первую	8	80%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	1	10%
	от 45 до 60 лет	6	60%
	выше 60 лет	3	30%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	100%
	Социальный педагог	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Классный руководитель	3	30%
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0%
	от 5-10 лет	0	0%
	от 10 лет и более	9	100%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		2	20%

Качественный состав педагогических работников МАОУ «Зеленодольская ООШ»:

- Отличник народного просвещения – 1 человека;

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки на 1.09.2017 г. составляет 4872 экземпляра, из них художественная – 3170 экземпляров, методическая – 209 экземпляров, учебники- 1426. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе имеются в наличии формы электронных учебников.

В 2017-2018 учебном году планируется обновление учебного фонда на 9%.

## **2.7. Материально-техническая база**

В МАОУ «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 3 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 717,1 кв.м,
2. Здание мастерской - 237,1 кв.м.
3. Здание котельной - 42,6 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 6
2. Лаборантские-2
3. Учительская-1
4. Библиотека-чит.зал-1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1 (швейная машина-4)

7. Кабинет производственного обучения - 3

8. Каб. директора-1

9. Учительская - 1

10. Подсобные помещения-2

11. Гардероб-2

12. Туалет-2

13. Склад-2

14. Столовая-1

15. Кухня-1

16. Спортзал-1 (оборудован)

17. Тренажерный зал - 1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер -6;

Телевизор -4;

Ноутбук -2;

Мультимедиапроектор с экраном -1;

Документ-камера -1;

Цифровая видеокамера - 1;

Цифровой фотоаппарат-1;

Принтер ч/б -4;

Принтер цветной -1

Сканер-1;

Интерактивная доска-1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» от 01.01.2017 г. Для этого оборудована медицинская комната (приспособленное помещение), приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные -1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт, беговая дорожка, элементы полосы препятствий.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи) полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник - 3, морозильная камера - 1, электронные весы -1, титан - 1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, мармит-1, водонагреватель - 1, холодильник-шкаф - 1, электромясорубка - 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от электрической котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система ОПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

Трудовое воспитание осуществляется в кабинетах производственного обучения.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный каталог библиотечного фонда. Продолжается создание базы данных школы с помощью программы 1С «ХроноГраф 2.5 ПРОФ». Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства: трактор МТЗ 82 (собственник Зеленодольская ООШ); автомобиль ГАЗ 322121 (собственник Зеленодольская ООШ).

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Зеленодольская ООШ», ООП НОО и ООП ООО (6 кл.).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся педагогическими работниками школы, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ в 9кл.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания требованиям СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» проводится посредством:

- системы внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-



	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	8 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекской	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.6 кв.м.

28.08.2017 г.

Директор школы



Е.А. Воробьева