

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКАЯ ООШ»

## *Введение*

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому, впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная с уровня начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеурочную деятельность, формировать готовность к освоению требований основного и среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути, соответствующего способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» связана с реализацией ФГОС НОО, призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данном уровне универсальные учебные действия обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления.

Актуальность программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие

обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), а также социальным заказом родителей младших школьников.

***Нормативно-правовая база для разработки  
основной образовательной программы  
НОО МАОУ «Зеленодольская ООШ»***

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290). «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

### ***Адресность программы:***

Возраст: 6,5-10 лет (1-4 кл.)

Наличие устойчивой положительной мотивации к учению.

Состояние здоровья. Продолжительность обучения: 4 года (1-4 кл.)

### ***Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования***

ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» состоит из следующих разделов:

- ЦЕЛЕВОЙ
  - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
  - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ,
- раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

#### ***Целевой раздел включает:***

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Содержательный раздел включает:***

1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).
2. Программу отдельных учебных предметов, курсов
  - 2.1. Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык»;
  - 2.2. Рабочие программы по учебному предмету «Родной (русский) язык»;
  - 2.3. Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение»;
  - 2.4. Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
  - 2.5. Рабочие программы по «Иностранному языку» (немецкий язык);
  - 2.6. Рабочие программы по учебному предмету «Математика»;
  - 2.7. Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир»;
  - 2.8. Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этике»;
  - 2.9. Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»;
  - 2.10. Рабочие программы по «Музыке»;
  - 2.11. Рабочие программы по «Технологии»;
  - 2.12. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура».
3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы.

### ***Организационный раздел включает:***

1. Учебный план.
2. План внеурочной деятельности.
3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.
4. Система условий реализации основной образовательной программы.
  - 4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.
  - 4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.
  - 4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
  - 4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
  - 4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.
  - 4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

### ***Общие подходы к организации внеурочной деятельности***

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений, реализация которых ведёт к получению тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### ***Задачи школы в рамках организации внеурочной деятельности:***

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями, а также возможностями ОУ;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

## ***Условия реализации основной образовательной программы начальной школы***

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Режим работы**

В начальной школе режим 5-дневной учебной недели.

Начало уроков – в 9.00 часов в первую смену.

В 1 классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 мин; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

#### **Продолжительность обучения: 4 года**

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы (в феврале)

#### **Наполняемость классов:**

Средняя наполняемость классов – 6 человека.

#### **Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

#### **Реализуемая программа: «Школа России».**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации задач ООП НОО в образовательном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации по программе «Школа России».

### **Финансовые условия реализации программы**

Структура и объём финансирования реализации ООП НОО осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

### **Материально-технические условия**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе имеется один спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий на спортивной площадке, зимой - на улице.

Медицинский кабинет располагает необходимыми медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы 5 профилактических мероприятий, вакцинации, первичного медицинского осмотра учащихся.

Библиотека оснащена необходимой методической, художественной и учебной литературой, детской периодикой.

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками по соответствующей программе обучения («Школа России»).

Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в столовой.

Контингент обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа: обычный (дети, не имеющие выраженных психолого-педагогических и (или) иных особенностей). Набор обучающихся для обучения по данной образовательной программе производится без конкурса. Для обеспечения доступности качественного образования используется очная форма освоения образовательных программ.

### **Кадровые условия реализации программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы сформировано на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к профессиональной инновационной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники начальной школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы имеются необходимые специалисты.

Специфика кадров учителей начальных классов определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт внедрения инновационных программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### ***Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования***

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки; учитываются при создании основной образовательной программы начального общего образования и являются основой для анализа (разработки) рабочих программ учебных предметов. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО) планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

***Личностные результаты обучения*** отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. Вместе с тем учитель должен обращать внимание на то, как происходит формирование личностных универсальных учебных действий, особенно тех, которые представлены в ФГОС НОО, оценивать изменения, происходящие в разных сферах личности школьника: учебно-познавательных мотивах; взаимоотношениях со сверстниками; гражданской идентичности (отнесение себя к семье, народу, национальности, вере); уровне рефлексивных качеств (уважение к другому мнению, личная ответственность, самооценка) и др.

Личностные результаты учащегося фиксируются учителем в характеристике ученика и его портфолио. Характеристика, которая выдаётся выпускнику начальной школы, должна отражать его отличительные индивидуальные особенности, не только связанные с освоением учебных предметов (успеваемость), но и раскрывающие черты его характера, личностные качества. Характеристика может включать в себя следующие позиции:

- оценка успеваемости учащегося, его достижения в изучении учебных предметов, возможные трудности усвоения отдельного программного материала;
- уровень сформированности учебно-познавательной мотивации, отношения к учебной деятельности; учебная самостоятельность и инициативность (высокий, средний/достаточный, низкий);
- взаимоотношения с одноклассниками, уровень сформированности лидерских качеств, участие в совместной деятельности, наличие друзей в классе; отношение других детей к учащемуся.

Предполагается, что портфолио ученика будет вестись в течение всех лет обучения. Это совместная деятельность учащегося и учителя: школьник организует содержание портфолио, следит за порядком и организацией материалов, а педагог

даёт рекомендации, какие материалы могут его наполнять. К ним относятся: творческие работы ребёнка, различные награды, полученные им за успехи во внеурочной деятельности (дипломы, похвальные грамоты, благодарности), оценочные характеристики успешных докладов, сообщений, презентаций, проектной деятельности и т. п. Эти документы могут оформляться как благодарственные письма учителя. Это письмо может быть оформлено на красивом бланке как официальный документ с подписью педагога. Такие письма могут составляться от лица директора школы, если проведенная учащимся работа выходит за рамки классной.

**Предметные результаты** обучения представлены в содержании программ отдельных предметов по каждому классу.

**Метапредметные результаты** обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия. В соответствии с ФГОС НОО они отражают базовый уровень планируемых результатов и могут быть выстроены по следующим позициям.

1. **Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:**
  - «удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи;
  - выбор и использование целесообразных способов действий;
  - определение рациональности (нерациональности) способа действия.
2. **Планирование, контроль и оценка учебных действий.** Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:
  - составление плана пересказа учебно-познавательного текста;
  - контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной);
  - адекватная самооценка выполненной работы;
  - восстановление нарушенной последовательности учебных действий.
3. **Использование знаково-символических средств представления информации:**
  - чтение схем, таблиц, диаграмм;
  - представление информации в схематическом виде.
4. **Овладение логическими действиями и умственными операциями:**
  - выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации;
  - установление причинно-следственных связей;
  - сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;
  - использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.
5. **Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий:**
  - составление текста-рассуждения;
  - выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;
  - использование обобщающих слов и понятий.

## **6. Смысловое чтение:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- составление текстов в устной и письменной формах.

## **7. Различные способы поиска и использования информации:**

- поиск значения слова по справочнику;
- определение правильного написания слова;
- «чтение» информации, представленной разными способами.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования,

закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы