Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 29.03.2022 г., протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Зеленодольская ООШ»)
Руководитель	Воробьева Елена Александровна
Адрес организации	462880, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Зеленодольск, ул. Школьная, д.10
Телефон, факс	8 (35364)24-3-22
Адрес электронной почты	zelenramblerru07@rambler.ru, zelenodolsk2020@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования муниципального образования Кваркенский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	56Л01 №0005180 от 10.05.2017 г. регистрационный №3162, бессрочно, выдана Министерством образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004036 от 26.12.2017 г. регистрационный № 2380, до 30.11.2024 г., выдано Министерством образования Оренбургской области

Устав	Утвержден приказом начальника РОО местной администрации Кваркенского района №12 от 17.01.2017 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Зеленодольск Кваркенского района Оренбургской области. Все обучающиеся Школы являются жителями этого села, приезжающих на обучение из близлежащих населенных пунктов детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых через сотрудничество с районным центром внешкольной работы и районной ДЮСШ

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУ «Зеленодольская ООШ» являются программа развития на период 2019-2024 годы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России» и реализуется с использованием линии учебников: система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Контингент учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся на начало 2021 года**	**Численность обучающихся на конец 2021 года**	**Прибыло в течение 2021 года**	**Выбыло в течение 2021 года**	**Оставлено на повторное обучение**
Основная образовательная программа начального общего образования	13	16	4 (принято в 1-й класс)	0	0
Основная образовательная программа основного общего образования	14	16	2 (в 6-й и 7-й классы)	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	0	1	0	0	0
Итого:	27	33	6	0	0

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В МАОУ «Зеленодольская ООШ» внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, акций, экологических субботников и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже осваивают материал учебных предметов. На занятиях классные руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В рамках внеурочной деятельности в начальных классах реализуется Программа «Разговор о правильном питании» для обучающихся начальных классов.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное***).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как спортивные праздники, игры и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление, **общекультурное направление** реализуется через организацию творческих выставок рисунков и поделок, участие в творческих конкурсах, организуемых школой, ЦВР, посещение имеющихся в районе музеев; организацию спектаклей в классе, школе; проведение тематических традиционных праздничных мероприятий, участие школьников в акциях в окружающем социуме; диалоги на темы, чтение и просмотр книг, организация книжных выставок, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), прослушивание музыкальных произведений; озеленение школы, классов; участие школьников в совместных с сельским домом культуры праздниках для жителей села; тесное сотрудничество с сельской библиотекой и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах, общественном смотре знаний, детских исследовательских проектах, внешкольных акциях познавательной направленности, организацию предметных недель, занятия на различных образовательных платформах.

Проектная деятельность младших школьников помогает реализовать их творческий потенциал. Каждый учащийся

реализует в проекте свой опыт, выполняя индивидуальный проект или принимая участие в групповых проектах хотя бы один раз в год.

Социальное направление реализовываться через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных), встречи с ветеранами-афганцами, вдовами, работниками тыла, участниками локальных конфликтов; уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники («Зарница», «Сила и мужество» и др.); волонтёрская деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это результат, к которому стремится коллектив школы. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжил работу над следующими **задачами:**

- Обновление деятельности классных руководителей через курсовую подготовку, заседания методических объединений, участие в семинарах, мастер-классах.
- Применение новых методов воспитания детей и подростков, созвучных современности, но с учетом педагогического и воспитательного наследия Российской школы.
- Усиление роли родительского сообщества в функционировании воспитательной системе школы.
- Продолжение системной работы по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников через участие в спортивно-массовых мероприятиях, конкурсах, оздоровительных кампаниях.
- Продолжение работы по вовлечению и привлечению детей и подростков в социально-значимую и социально-активную деятельность через участие в различных конкурсах, защите социальных проектов, волонтерском движении и др.
- Улучшение финансирования материально-технической базы, компьютеризации и информатизации для работы с

талантливыми и одаренными детьми и воспитанниками.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду
- Экологическое воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации;
- план профилактической работы с обучающимися школы;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- план профориентационной работы школы;
- план работы ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Большое внимание педагоги школы уделяют воспитательному потенциалу уроков, внеурочных занятий.

С **01.09.2021** Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детскиех общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Мечта», ДОО «Надежда»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- спортивные соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, а также в дистанционном формате.

Школа проводила систематическую работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей (в дистанционном формате с родителями).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в социальной акции «Расскажи, где торгуют смертью»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

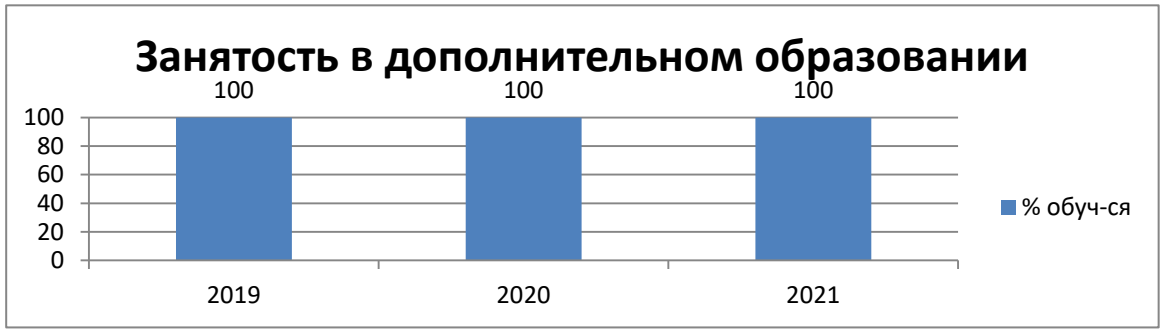
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их

индивидуальных особенностей. Общий охват учащихся дополнительным образованием - 100 %



Дополнительное образование детей в МАОУ «Зеленодольская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: районным центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- художественное.

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

1) Кружок «Огнеборец»
2) Кружок «ЮИД»
3) Кружок «Я – исследователь»
4) Кружок краеведческой направленности «Мое Оренбуржье»
5) Кружок «Умелые руки»
6) Спортивная секция «Лыжные гонки»

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах районного и регионального уровня.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих,

познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Ребята школы являются участниками областных соревнований по лыжным гонкам в составе сборной команды района.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору. Директор один раз в 5 лет проходит соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на учет мнения по вопросам управления образовательным учреждением и при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей: – участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития; – вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; – оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; – утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; – вносят предложения по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	Реализует право обучающихся на учет мнения по вопросам управления образовательным учреждением и при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся: – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; – участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками

	образовательного процесса; – принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; – инициирует предложения интересных дел обучающихся; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день из-за малого количества педагогов в школе работают одно предметное школьное методическое объединение (ШМО учителей-предметников) и методическое объединение классных руководителей.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме региональных контрольных работ, внутришкольных четвертных контрольных работ, промежуточного контроля в конце учебного года и государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные

свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	27
	– начальная школа	13
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования п о показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	7	Не подлежат оцениванию											

2	0												
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2020-м был 45,5.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0												

Итого	14	14	100		50	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,1 процента (в 2020-м был 35,9%).

Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году отсутствовал 9 класс, поэтому в государственной итоговой аттестации МАОУ «Зеленодольская ООШ» в 2021 году не участвовала.

Результаты проводимых весной 2021 года Всероссийских проверочных работ

1) Результаты ВПР обучающихся 4 класса

Количество обучающихся – 1 (ОВЗ , вариант 7.2)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4	Русский язык				
	0%	100%	0%	0%	0%
	Математика				
	0%	100%	0%	0%	0%
	Окружающий мир				
	0%	100%	0%	0%	0%

2) Результат ВПР обучающихся 5 класса

Количество обучающихся – 4

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
5	Русский язык				
	0%	50%	25%	25%	50%

	Математика				
	0%	50%	0%	50%	50%
	История				
	0%	25%	25%%	50%	75%
	Биология				
	0%	25%	50%%	25%	75%

3) Результат ВПР обучающихся 6 класса

Количество обучающихся – 4

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
6	Русский язык				
	0%	25%	75%	0%	75%
	Математика				
	0%	25%	25%	50%	75%
	География				
	0%	0%	75%	25%	100%
	Обществознание				
	0%	0%	50%	50%	100%

4) Результат ВПР обучающихся 7 класса

Количество обучающихся – 5

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
7	Русский язык				
	0%	60%	40%	0%	40%
	Математика				
	0%	60%	40%	0%	40%
	История				

	0%	60%	20%	20%	40%
	Биология				
	0%	40%	60%	0%	60%
	География				
	0%	20%	80%	0%	80%
	Обществознание				
	0%	20%	40%	40%	80%
	Физика				
	0%	0%	80%	20%	100%
	Немецкий язык				
	0%	40%	40%	20%	60%

5) Результат ВПР обучающихся 8 класса

Количество обучающихся – 1

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
8	Русский язык				
	0%	0%	100%	0%	100%
	Математика				
	0%	0%	100%	0%	100%
	Обществознание				
	0%	0%	100%	0%	100%
	Физика				
	0%	0%	100%	0%	100%

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть:

- в 5 классе по русскому языку 50% обучающихся;
- в 6 классе по русскому языку 25% обучающихся;
- в 7 классе по русскому языку 40% обучающихся; по биологии 40% обучающихся; по географии 20% обучающихся; по

истории 60% обучающихся; по немецкому языку 60% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, областная ОШ. Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно низкий объем участия.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

– использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, бактерицидные лампы (2 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Продолжительность каникул
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	9 ч 00 мин.	5	33	- осенние – 10 дней; - зимние – 13 дней; - весенние – 10 дней; Дополнительные каникулы в феврале – 7 дней
2-9	1	45	9 ч 00 мин.	5	34	- осенние – 9 дней; - зимние – 11 дней; - весенние – 10 дней;

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие федеральному государственному образовательному

стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и календарно-тематического плана прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, последовательность в изучении программного материала соблюдается в том порядке, который дан в календарно- тематическом планировании. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Зеленодольская ООШ», реализующего программы начального общего и основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам.

Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Зеленодольская ООШ», Уставом школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и

работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин. (прием пищи), остальные - по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Календарные учебные графики

Календарные учебные графики начального общего и основного общего образования на 2021-2022 учебный год разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Локальные нормативные акты

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зеленодольская основная общеобразовательная школа»
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ»
- Положение и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между

МАОУ «Зеленодольская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020-2021 учебном году в Школе отсутствовал 9 класс.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов (включая директора).
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием – 7 (88%).
Количество педагогов со средним профессиональным образованием – 1 (12%).
Квалификационную категорию имеют: высшую – 1 (12%)
первую – 5 (63%)
Количество молодых специалистов – 1 (12%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

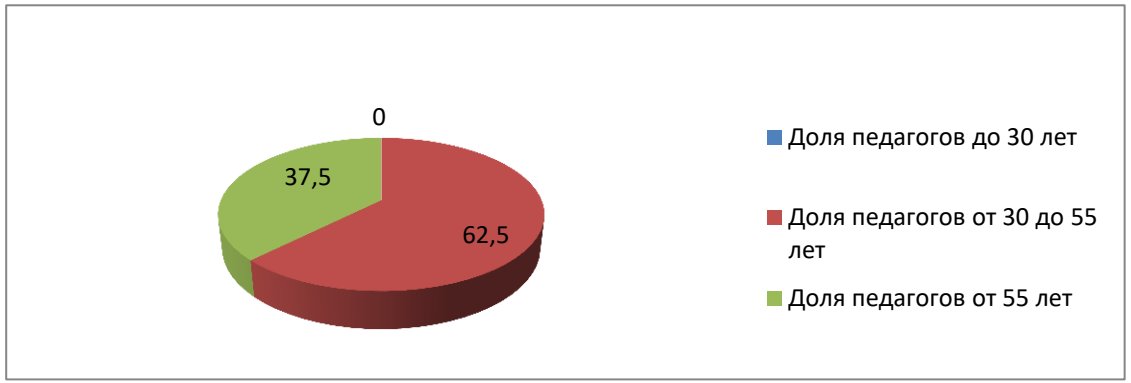
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 49 часов.

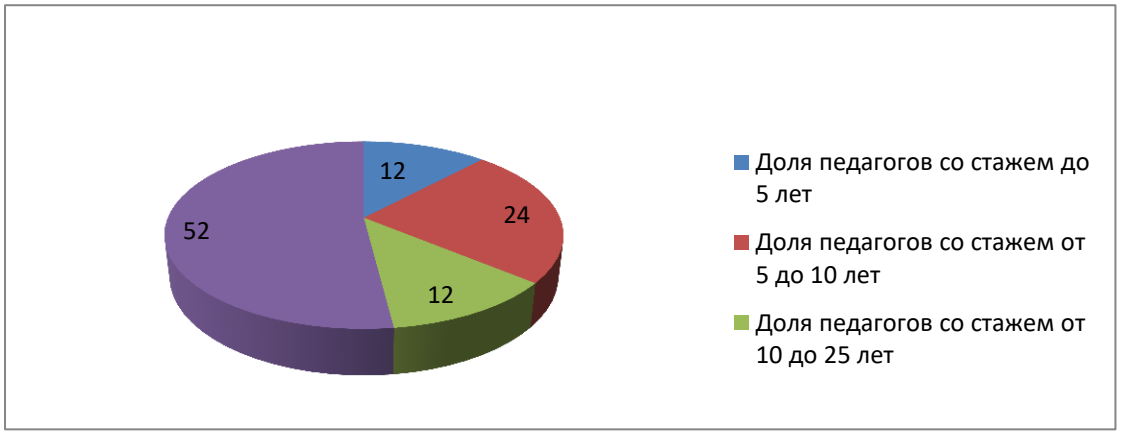
63% педагогов прошли обучение по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 73 часов.

75% педагогов прошли профессиональную переподготовку по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 250 часов.

Возрастной состав педагогического коллектива



Характеристика педагогического коллектива по стажу



VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4420 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов (в том числе с использованием муниципального обменного фонда);
- объем учебного фонда — 980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:
Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 717,1 кв.м.
Здание мастерской - 237,1 кв.м. (здание требует капитального ремонта).
В зданиях школы размещаются:

- Учебные кабинеты - 7
- Лаборантские -2
- Учительская-1
- Библиотека-1
- Кабинет информатики -1
- Кабинет обслуживающего труда -1
- Кабинет директора -1
- Учительская -1
- Подсобные помещения-2
- Гардероб-1

- Туалет-2
- Склад-2
- Столовая-1
- Кухня-1
- Спортивный зал-1
- Тренажерный зал - 1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

- Компьютер -7;
- Ноутбук - 6;
- Телевизоры -2;
- Мультимедиапроектор с экраном -2;
- Документ-камера -1;
- Цифровая видеокамера - 1;
- Цифровой фотоаппарат-1;
- Принтер ч/б -3;
- Принтер цветной -1
- МФУ -1;
- Интерактивная доска -1.
- Музыкальная колонка - 1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Для проведения первичного осмотра оборудована медицинская комната (приспособленное помещение),

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт, беговая дорожка, элементы полосы препятствий.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, необходимым для проведения уроков физической культуры. Имеется лыжный инвентарь, гимнастическое оборудование.

В здании школы функционирует столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание школьников, работает квалифицированный сотрудник. Охват горячим питанием школьников - 100%. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи) полностью обеспечена необходимым оборудованием: электронные весы -1, титан

- 1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х секционная - 1, мойка 2-х секционная, посуда и инструменты в достаточном количестве, мармит-1, водонагреватель - 1, холодильник-шкаф - 2, морозильный шкаф – 1, электромясорубка – 1, термометр пищевой – 1, блендер – 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от электрической котельной, центральное водоснабжение, канализация, раздельные санузлы в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В школе имеется транспортное средство: автомобиль ГАЗ 322121.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат; Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д	Мониторинг
5	Рабочие	Соответствие ФГОС	Экспертиза

	программы по предметам	Соответствие примерным ООП Соответствие учебному плану школы	
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Мониторинг
8	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза поурочных планов, наблюдение, посещение уроков
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование, наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Мониторинг
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем.	Анкетирование Мониторинг
12	Материально-	Соответствие материально-технического обеспечения	Контроль

	техническое обеспечение	требованиям ФГОС	
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим бесплатным питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Мониторинг

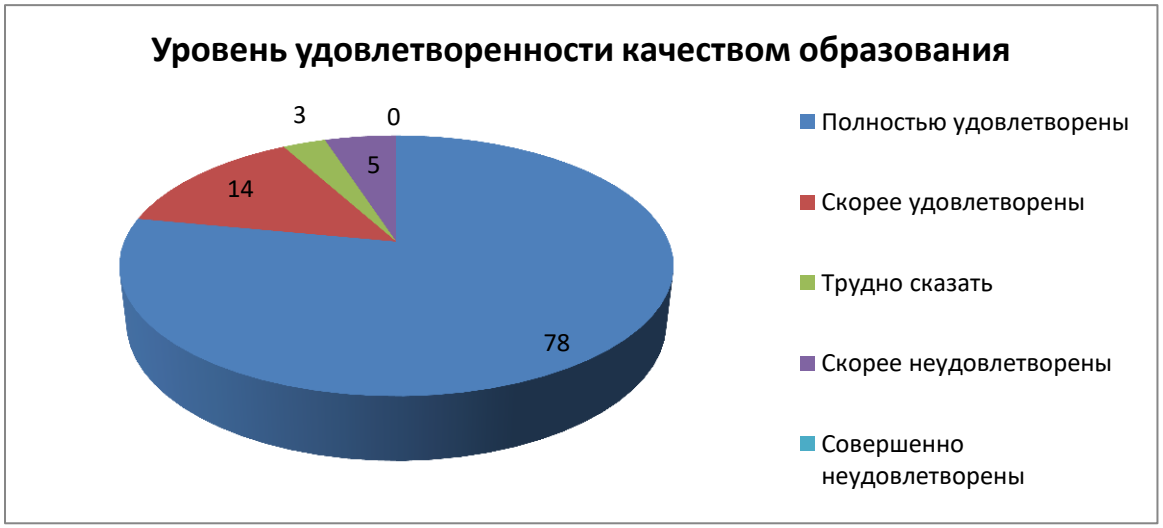
Степень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессов в школе

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования коллективу необходимо решить следующие задачи:

– Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.

– Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
– Вести системную работу по развитию УУД учащихся.
– Обеспечить системную подготовку школьников к государственной итоговой аттестации.
– Расширить систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
– Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу

По результатам анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемого образования в МАОУ «Зеленодольская ООШ» выявлено:



X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся (большое количество обучающихся не подтвердили четвертные отметки).

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКАЯ ООШ»

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не было класса
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не было класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	1 (3%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	8 7
− высшим педагогическим образованием		7
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1 (12%)
− первой		5 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (12%)
− больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	22

29.03.2022 Директор МАОУ «Зеленодольская ООШ» Е.А. Воробьева