

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская основная общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Зеленодольская ООШ») разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Настоящая основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАОУ «Зеленодольская ООШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования**

Настоящая основная образовательная программа начального общего образования реализуется в целях обеспечения государственных гарантий качества начального общего образования обучающихся МАОУ «Зеленодольская ООШ», в т.ч.:

- развития у обучающихся личностных качеств, необходимых для формирования основ российской гражданской идентичности, социально значимых качеств личности, готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активному участию в социально значимой деятельности;
- развития опыта межпредметной интеграции, готовности и способности к познавательным, коммуникативным и регулятивным универсальным учебным действиям; формирование у обучающихся навыков получения, преобразования и применения знаний в практических ситуациях (функциональной грамотности);

- овладения обучающимися современными технологическими средствами, развития познавательной культуры, обогащения опыта проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» объединяет усилия всех участников образовательных отношений в достижении указанных целей и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с региональными и муниципальными инициативами в сфере образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района).

### **1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования**

#### **1) Принципы формирования программы начального общего образования**

При формировании основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» были учтены следующие принципы:

- **Принцип учёта ФГОС НОО:** программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе; учитывается также ПООП НОО.

- **Принцип учёта языка обучения:** с учётом условий функционирования образовательной организации программа начального общего образования характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебном плане, а также плане внеурочной деятельности.
- **Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника:** программа начального общего образования обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).
- **Принцип индивидуализации обучения:** программа начального общего образования предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.
- **Принцип преемственности и перспективности:** программа начального общего образования должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.
- **Принцип интеграции обучения и воспитания:** программа начального общего образования предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.
- **Принцип здоровьесбережения:** при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий подчиняется требованиям СанПиНа РФ.

## **2) Механизмы реализации программы начального общего образования**

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива МАОУ «Зеленодольская ООШ», потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Среди механизмов, которые используются в начальной школе, следует отметить:

- календарный учебный график начального общего образования (см. Организационный раздел);
- чередование урочной и внеурочной деятельности (планируется ежегодно, в конце августа и отражается в расписании учебных занятий);

- обновление расписания учебных занятий (происходит два раза в год: в январе (при объединении уроков физической культуры для лыжной подготовки) и в апреле (при разъединении уроков физической культуры));
- структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- перечень курсов и учебных модулей по выбору размещаемый на информационном стенде для публичного ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.);
- привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры, художественных и театральных студий;
- использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся в целях удовлетворения их индивидуальных потребностей и интересов.

### **1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования**

Настоящая основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, на основе которого исполняется муниципальное задание МАОУ «Зеленодольская ООШ» и обеспечивается успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантия реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа обеспечивает взаимосвязь содержания и условий образовательной деятельности в их влиянии на достижение образовательных результатов обучающихся.

Программа построена с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года. Общее число учебных часов составляет не менее 2904 ч и не более 3210 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье.

При создании программы начального образования учитывался статус ребёнка младшего школьного возраста. В первый класс приходят дети с разным уровнем готовности к обучению, у многих не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования учителя, часто отвлекаются, быстро устают. Желание учиться поддерживается школьными успехами, но неудачи быстро разрушают познавательные мотивы. Всё это побуждает учителя особенно бережно относиться к младшим школьникам, оказывать помощь и поддержку, помогать

адаптироваться к новой – учебной деятельности, которая становится ведущей в этом возрасте. Разные виды индивидуально-дифференцированного подхода характеризуются в программе начального общего образования, причём внимание учителя уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов педагог оказывает поддержку каждому учащемуся.

В исключительных случаях программа допускает возможность с учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости или особых условий развития ребёнка сократить срок обучения в начальной школе. В этом случае обучение осуществляется по индивидуально разработанным учебным планам. Вместе с тем необходимо учитывать, что чем более длителен срок обучения в начальной школе, тем более качественным становится фундамент, который закладывается начальным уровнем обучения как предпосылка дальнейшего успешного образования, поэтому сокращение срока обучения в первом школьном звене возможно в исключительных случаях.

Всё наполнение основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

**Личностные результаты** включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.).

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

В специальном разделе основной образовательной программы начального общего образования характеризуется система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При определении подходов к контрольно-оценочной деятельности младших школьников учитываются формы и виды контроля, а также требования к объёму и числу проводимых контрольных, проверочных и диагностических работ. Ориентиром в этом направлении служат «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», подготовленные в 2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Для уровня начального общего образования очень важно целесообразно организовать образовательную среду. Все особенности её конструирования прописываются в организационном разделе программы: учебный план, внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, возможность использования предметных кабинетов, специально оборудованных территорий для занятий физической культурой и спортом и т. п.

Настоящая программа предусматривает развитие социального партнерства МАОУ «Зеленодольская ООШ» в целях реализации планов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования путем взаимодействия с районными организациями (центром внешкольной работы, детско-юношеской спортивной школой, отделом культуры), и сельскими организациями (домом творчества, библиотекой).

Программа начального общего образования МАОУ «Зеленодольская ООШ» подчеркивает целостность воспитательного и образовательного процессов. Воспитание встроено в предметное обучение, связь предметных программ и программы воспитания разделяется всеми педагогами и реализуется через закрепление за предметными областями планируемых личностных результатов обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее Гигиенические нормативы) и санитарными правилами СП СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее Санитарно-эпидемиологические требования)