* **ТИП «Человек – Техника»**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



Связаны:

* с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
* с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
* с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* + исследовать, наблюдать;
	+ создавать и испытывать новые образцы;
	+ планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
	+ придумывать новые способы деятельности;
	+ самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
	+ принимать нестандартные решения.
	+ технический склад ума;
	+ пространственное воображение;
	+ склонность к практическому труду;
	+ эмоциональная устойчивость.

**ТИП «Человек – Природа»**

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.


Связаны:

* с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
* с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник…);
* с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).
* Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* + ухаживать и наблюдать за животными;
	+ разводить растения или животных;
	+ заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
	+ бороться с болезнями, вредителями;
	+ выращивать овощи и фрукты;
	+ ориентироваться в природных явлениях;
	+ наблюдать, изучать различные природные явлениями.
	+ наблюдательность;
	+ склонность к систематизации;
	+ устойчивость внимания;
	+ потребность в двигательной активности.

**ТИП «Человек — Знаковая система»**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.


Профессии, связанные:

* с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
* с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
* с чертежами, картами;
* со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
* со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).
* Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* + обрабатывать тексты и таблицы;
	+ производить расчеты и вычисления;
	+ перерабатывать информацию;
	+ работать с чертежами, картами и схемами;
	+ принимать и передавать сигналы и сообщения;
	+ хорошо считать в уме;
	+ оперировать знаками и символами;
	+ искать и исправлять ошибки.
	+ способность к математике;
	+ развитое абстрактное мышление;
	+ высокая устойчивость внимания;
	+ склонность к общению;
	+ аккуратность и усидчивость.

**ТИП «Человек — Художественный образ»**

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

* с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
* с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

**ТИП «Человек - Человек»**



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

* с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
* с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
* с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
* с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)
* Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* + обслуживание людей;
	+ занятие лечением;
	+ обучение;
	+ воспитание;
	+ защита прав и безопасности;
	+ управление людьми;
	+ легкость знакомства и общения с новыми людьми;
	+ умение внимательно выслушивать людей;
	+ умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.
	+ развитые коммуникативные способности;
	+ эмоциональная устойчивость;
	+ быстрая переключаемость внимания;
	+ эмпатия;
	+ наблюдательность;
	+ организаторские способности.

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* + заниматься художественным оформлением;
	+ заниматься художественным творчеством
	(живопись, скульптура, фотография, кино...);
	+ сочинять (стихи, прозу и др.);
	+ выступать на сцене;
	+ изготавливать своими руками красивые вещи;
	+ петь, играть на музыкальных инструментах.
	+ яркое воображение;
	+ образное мышление;
	+ склонность к творчеству;
	+ гибкость чувств;
	+ специальные способности;
	+ развитость функциональных способностей
	(слух, зрение, речь, вкус и т.п.)